

Утверждаю:
Директор МКОУ Генераловской СШ
А.Г.Черноиванова
Приказ № 55 от 20.05.2025г.

***Программа оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей «Непоседы»
(на базе МКОУ Генераловской СШ
Котельниковского муниципального района Волгоградской области)***



2025 г.

*Возраст детей: 6,6-17лет.
Срок реализации: июнь 2025г.*

Информационная карта программы

1.	<i>Полное название программы</i>	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» на базе МКОУ Генераловской СШ Котельниковского муниципального района Волгоградской области
2.	Адрес, телефон	404372 ул.Октябрьская,27 х.Генераловский Котельниковский р-он Волгоградская обл. Тел.: (84476) 7 - 45 – 62
3.	<i>Направления содержания деятельности программы лагеря</i>	Смена лагеря «Непоседы» включает следующие направления: <ul style="list-style-type: none">• Физкультурно-оздоровительное• Образовательное (финансовая грамотность)• Досуговое• Профилактическое (профилактика БДД)
4.	<i>Характеристика целевой группы</i>	6,6-17лет
5.	<i>Краткая аннотация содержания программы</i>	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
6.	<i>Обоснование актуальности программы</i>	Лагерь «Непоседы» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Лагерь «Непоседы» призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В лагере создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

7.	<i>Предполагаемый социальный эффект программы</i>	Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
8.	<i>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</i>	Создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия обучающихся, развитие у них финансовой грамотности, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья.
9.	<i>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</i>	<ul style="list-style-type: none"> -укрепить здоровье детей, повысив качество предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся - не допустить роста правонарушений и преступлений среди обучающихся , укрепить знания ПДД; - привить любовь к литературе и чтению произведений; - развить интерес у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством - создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности; -повысить уровень финансово-экономических знаний учащихся

Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре. Макаренко А.С.

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив МКОУ Генераловской СШ.

Цель и задачи программы

Цель-создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Педагогическая идея программы.

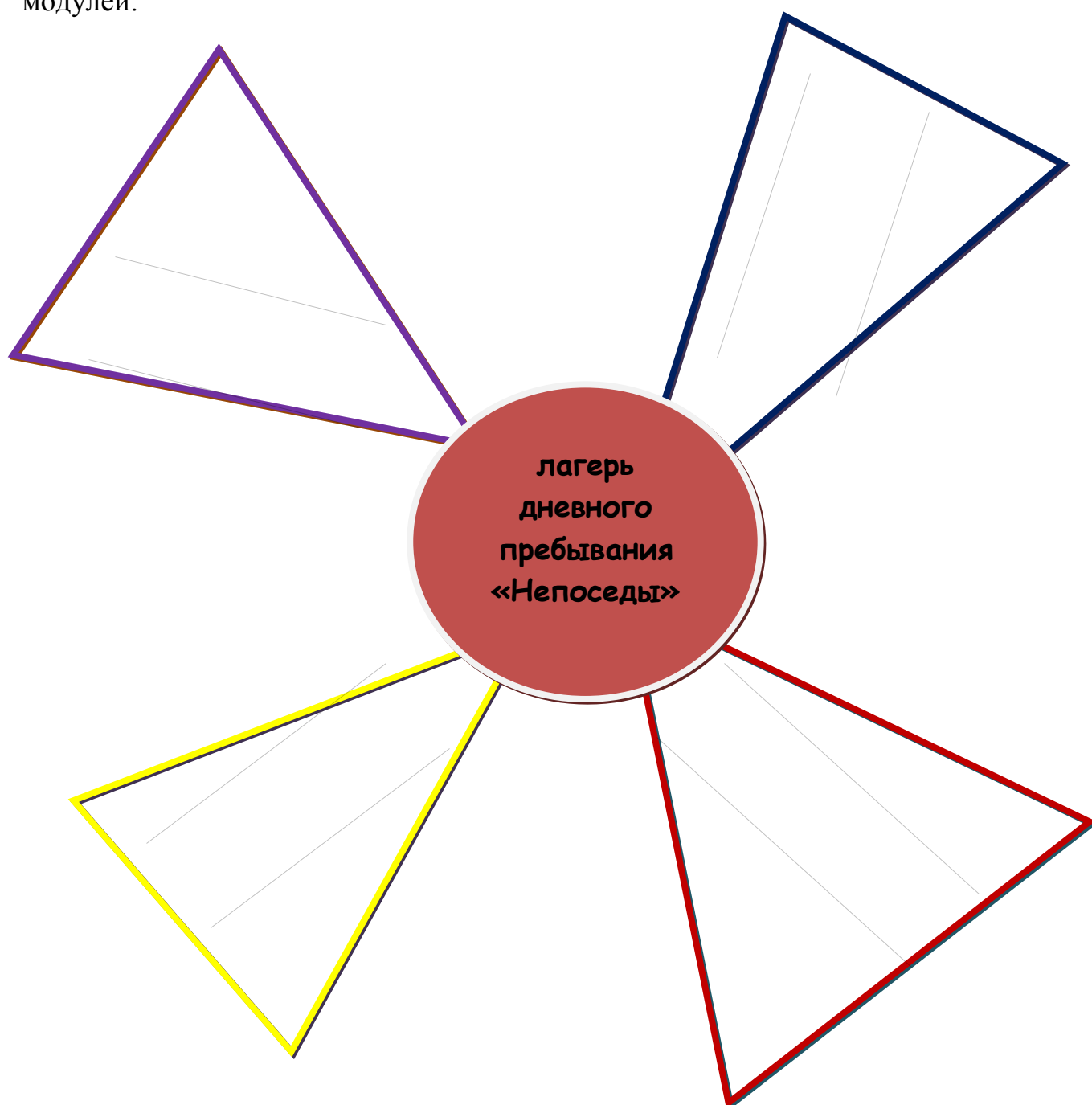
Программа по организации жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря - это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-

развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:





Физкультурно – оздоровительный модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
<ul style="list-style-type: none">■ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;■ Выработка и укрепление гигиенических навыков;■ Расширение знаний об охране здоровья.	<ul style="list-style-type: none">■ Утренняя гимнастика (зарядка)■ Спортивная игры на школьном стадионе, спортивной площадке.■ Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты, спортивные мероприятия.■ Беседы, презентации «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)	<ul style="list-style-type: none">■ Приложение■ Приложение■ Приложение



Образовательный модуль(финансовая грамотность)

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
<ul style="list-style-type: none">■ Расширение первоначальных знаний детей о финансах и работе с ними;■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	<ul style="list-style-type: none">■ Тематические беседы■ Конкурс-игры■ Интеллектуальные игры	<ul style="list-style-type: none">■ Приложение

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.



Профилактический модуль(курс ПДД)

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
<ul style="list-style-type: none">■ Обучение воспитанников практическим методам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, первичным навыкам оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.■ Привлечение детей к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах.	<ul style="list-style-type: none">■ Игровая программа «Красный, жёлтый, зелёный»;■ Игра по станциям «Волшебный автобус»;■ Уроки творчества (составление сценариев выступлений, викторин, сочинение песен, стихов о ПДД, рисуем плакаты, выпускаем информационные листки, изготовление наглядных пособий.■ Аукцион знаний (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др	<ul style="list-style-type: none">■ Приложение



Досуговый модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
<ul style="list-style-type: none">■ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.■ Организовать деятельность творческих мастерских.	<ul style="list-style-type: none">■ Мероприятия различной направленности■ Игры■ Проведение праздников, вечеров, конкурсов и т. д.■ Тематические сборы и линейки.	<ul style="list-style-type: none">■ Приложение

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

- + проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- + издание приказа по школе об открытии лагеря;
- + разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы»;
- + подготовка методического материала для работников лагеря;
- + отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- + составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
 - + знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
 - + осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, туалеты, спортивная площадка;
 - + сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
 - + проведение инструктажей с работниками лагеря.




II этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

- + встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- + запуск программы «Непоседы»;
- + знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.




III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

-  реализация основной идеи смены;
-  вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
-  работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

-  подведение итогов смены;
-  выработка перспектив деятельности организации;
-  анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

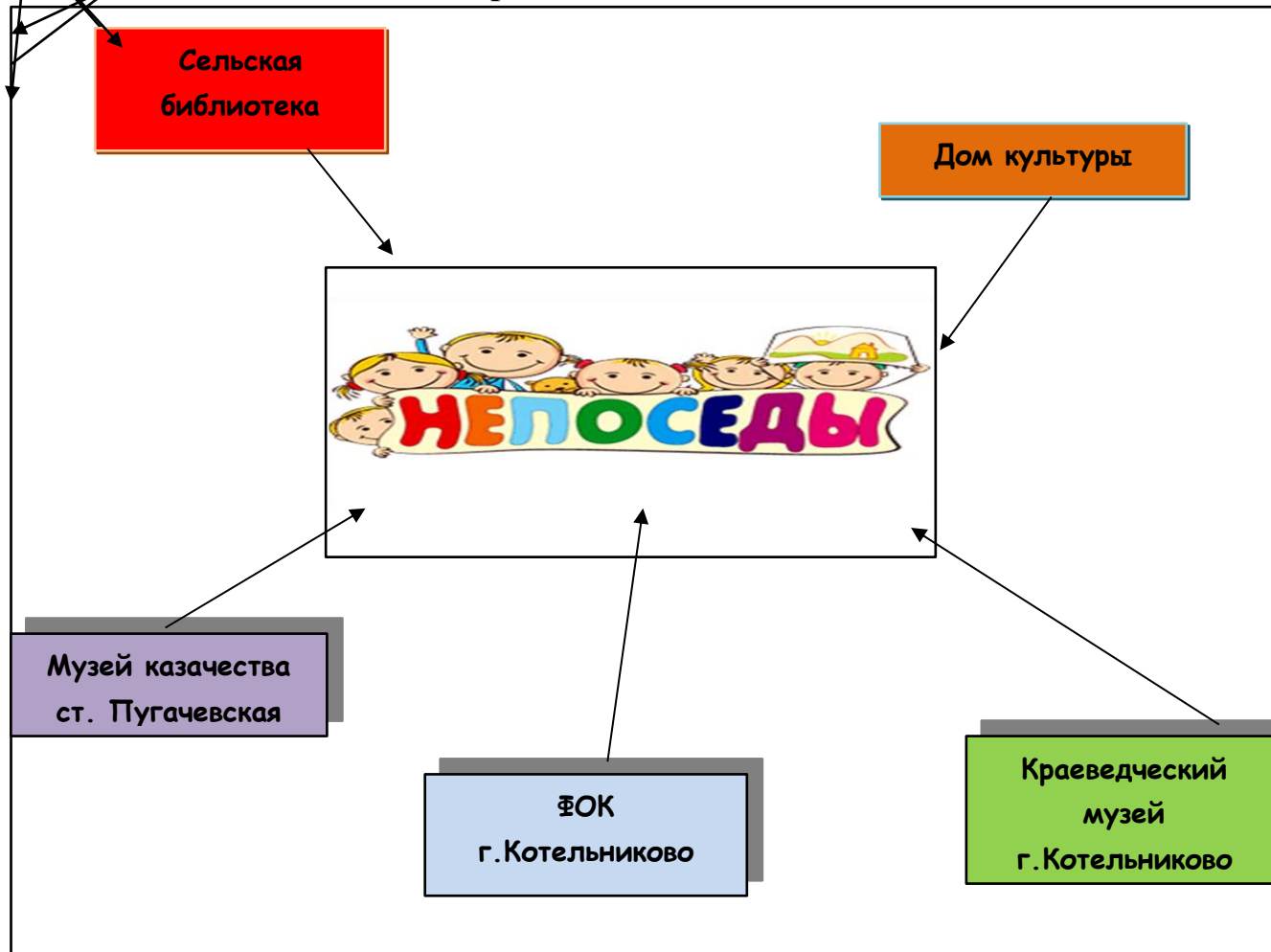
1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

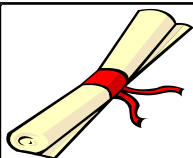
Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон «Об образовании»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Устав МКОУ Генераловской СШ.
5. Положение о лагере дневного пребывания .
6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Заявления от родителей.
12. Акт приемки лагеря.
13. План работы.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы»





Устав лагеря

Педагоги
~~«Тепоседы»~~
обязаны:

- Иметь свой план работы и следовать
- Организовывать активный, насыщенный отдых в течение дня. -ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ
- Жить и творить вместе с членами отряда. и
- Предоставить каждому ребенку свободу.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренним.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Вернуть в свой отряд.

Педагог имеет

право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети

обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- .
- .
- .
- .

Дети имеют

право:

- Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
- Разделить с педагогами ответственность за организацию отряда.
- Иметь время для занятий по интересам.
- Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать. Изобретать. Творить.

Правила поведения в лагере «Непоседы»



- 1. Приходить в лагерь без опозданий.*
- 2. Выполнять требования воспитателя*
- 3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.*
- 4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.*
- 5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.*
- 6. Принимать активное участие в полезных делах своего отряда.*
- 7. Соблюдать правила личной гигиены.*
- 8. Бережно относиться к школьному имуществу и чужим вещам.*
- 9. Быть честным, правдивым, вежливым.*

РЕЖИМ ДНЯ

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка, утренняя линейка	8.30 - 9.00
Завтрак	9.00 - 9.15 (1 отр) 10.00-10.15 (2 отр.)
Работа по плану отрядов, кружков и секций	10.15- 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00

Обед	13.00 - 13.20 (1 отр) 14.00-14.20(2 отр.)
Свободное время	14.20 – 14.30
Уход домой	14.30

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✚ Укрепление и оздоровление детского организма:
 - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)
 - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)
- ✚ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✚ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✚ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✚ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)
- ✚ Расширение кругозора детей.
- ✚ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✚ Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- ✚ Личностный рост участников смены.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГЕНЕРАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,** Черноиванова
Анастасия Геннадьевна, Директор

26.05.25 22:01 (MSK)

Сертификат B8D4504CD2C272847EADB6242C8B0F0F